



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Неврология, медицинская генетика

по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216 / 6
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Анатомия человека. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Биохимия. Фармакология. Микробиология. Внутренние болезни.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни. Онкология. Офтальмология. Судебная медицина. Медицинская реабилитация. Фтизиатрия. Травматология, ортопедия. Профессиональные болезни. Педиатрия. Дерматовенерология. Стоматология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ОПК – 2, ОПК – 5, ОПК - 6
Изучаемые темы	Раздел 1. Неврология 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары.

	<p>Синдромы поражения.</p> <p>7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p> <p>10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция</p> <p>11. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.</p> <p>15. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Раздел 2. Медицинская генетика</p> <p>1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.</p> <p>2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</p> <p>3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>